Séance N°

**Titre**

*#*



**Objectif général :**

**- Cycle 2 :**

**- Cycle 3 :**

**Objectif spécifique :**

**Objectifs transversaux :**

**1) Annonce du plan :** collectif/oral – 5 min (affichage du programme à l’appui)

**Thème :**

**Objectif :**

**Critère de réussite :**

**@EMCpartageons :**

**Annonce du plan :**

- En individuel :

- En collectif :

- Publication :

**2) Phase individuelle :** individuel/écrit – 20 min

* Élèves :
* Enseignant :

**3) Phase collective :** collectif/oral – 15 min

**Mise en commun** **ou débat ?**

Consigne : *« …*

Descriptif de la phase

**4) Phase de publication :** 20 min

Consigne : *« …*

* Elèves : écriture sur le cahier de brouillon

Les élèves rédigent une phrase et peuvent s’ils le souhaitent illustrer aussi leur réponse.

CP :

* Enseignant : accompagnement et repérage

- Circule dans les rangs, apporte son aide si besoin

- Repère des réponses variées sur …

- Demande à quelques élèves de communiquer leur phrase (en fonction de la diversité des réponses) en vue de **la publication** (trace écrite de la séance).

**Proposition : entre 3 et 5 tweets par classe (roulement ou vote)**

**Conseil : vidéo-projection : tout le monde voit, même si c’est l’enseignant ou certains élèves qui tweetent.**

**Attention : faire apparaître sur chaque tweet la balise de la séance :** **#**

**@EMCpartageons**Phrase (majuscule/ponctuation). Prénom de l’élève. #

*Publier avec la fonction réponse à @EMCpartageons (mais possible de mettre @EMCpartageons en fin de message pour faire apparaître le tweet sur votre profil et non dans « tweets et réponses »).*

**Ressource utile :**

**Prolongements :**